

**Приложение 2 к РПД Б1.О.09 Правоведение  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Художественное образование. Дизайн  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Художественное образование. Дизайн
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.09 Правоведение
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Раздел 1. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции</b> Общество и государство. Право	УК-2 ОПК-1	закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат правоведения;	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;	доклад, презентация
<b>Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации</b> Конституционное право	УК-2 ОПК-1	назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; государственно-правовых явлений и правовых норм;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний;	деловая игра, тест
Гражданское право	УК-2 ОПК-1	основные проблемы современной трактовки государства и права; основные нормативно - правовые акты, регулирующие наиболее важные обществен-	ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов	правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством;	доклад

		ные отношения; основные правовые проблемы в сфере образования, современное законодательство и нормативно-правовые акты в образовании;	общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности;		
Семейное право	УК-2 ОПК-1	социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства; общие и специальные (профессиональные) этические нормы;	соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, образовательного, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;	представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем; представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности;	доклад, презентация
Трудовое право	УК-2 ОПК-1	основные проблемы современной трактовки государства и права; основные категории и понятия теории государства и права;	применить знание законодательства на практике; выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;	способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;	деловая игра
Уголовное право	УК-2 ОПК-1	нормативные правовые акты, определяющие деятельность государства и его органов; основные положения ос-	выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;	способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты;	эссе, решение задач

		новых отраслей российского права;	пользоваться правовой информацией, анализи- ровать ее с точки зрения поставленных задач; ис- пользовать нормативные правовые документы в своей деятельности;		
Административное право	УК-2 ОПК-1	сущность и содер- жание основных понятий, категорий и институтов права. взаимосвязи госу- дарства, права и иных социальных явлений;	выбирать и связывать теоретико-правовые про- блемы с общественными и экономическими зако- номерностями общест- венного развития; поль- зоваться правовой ин- формацией, анализиро- вать ее с точки зрения поставленных задач; ис- пользовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	способностью придер- живаться высоких эти- ческих принципов в профессиональной деятельности; навыка- ми практического ис- пользования получен- ных теоретических знаний;	доклад
Права человека и гражданина	УК-2 ОПК-1	общие и специаль- ные (профессио- нальные) этические нормы.	применить знание зако- нодательства на практи- ке; использовать норма- тивные правовые доку- менты в своей деятельно- сти.	правовой культурой мышления; навыками поиска правовых ис- точников; способами и приемами социально- правовых исследова- ний в области действия прав и свобод челове- ка, механизмов их за- щиты.	тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы  
«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	4	6	10

##### 4.2 Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

##### 4.3 Критерии оценки выступление студентов с докладом

Критерии оценивания	баллы
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены	4

ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.	
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	3
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.	2

#### 4.5 Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

#### 4.6 Критерии оценивания эссе

<b>1. Структурированность текста:</b>	<b>До 1</b>
Текст структурирован	1
Текст отчасти структурирован	0,5
Текст не структурирован	0
<b>2. Ясность и логичность изложения:</b>	<b>До 1</b>

Текст ясен, понятен, логично выстроен	1
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,5
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
<b>3. Рефлексивность размышлений автора:</b>	<b>До 1</b>
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	1
Авторская позиция просто излагается без какого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
<b>4. Наличие и аргументированность выводов:</b>	<b>До 1</b>
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	1
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,5
Отсутствуют выводы как таковые	0
<b>5. Самостоятельность:</b>	<b>До 1</b>
видна самостоятельность размышлений автора	1
текст имеет компилятивный характер	0,5
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
<b>Максимальное количество баллов за одно эссе.</b>	<b>5</b>

#### 4.7 Критерии оценки решения задач

**5 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**4 балла** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**2 балла** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**0 баллов** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

#### 4.10 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;

10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
<b>40</b>	<b>Мах количество баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1 Типовое тестовое задание**

**ТЕСТ 1**

**1. Права человека - это:**

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

**2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

**3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:**

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

**Почему люди ценят свободу выше богатства?**

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

**4. В каких международных документах закреплены права ребенка?**

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

**5. Ребенком считается любое лицо:**

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

**6. Права человека связаны с:**

- А) гражданством;



Б) фактом рождения;

В) общей правоспособностью.

**7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.**

А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;

В) Конституция РФ.

**8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**

А) гражданских;

Б) политических;

В) социальных;

Г) экономических;

Д) культурных.

**9. Субъектом социально-экономических прав является:**

А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

Г) лицо с двойным гражданством.

**10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:**

А) в сфере власти отношений;

Б) производственно- хозяйственной сфере общества;

В) духовно-культурной сфере.

**11. Социально-экономические права предусмотрены:**

А) Гражданским кодексом;

Б) Законом о предпринимательской деятельности;

В) Трудовым кодексом;

Г) Уголовным кодексом.

**12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:**

А) Российское государство;

Б) ее территория;

В) человек, его права и свободы.

**13. Конституция РФ закрепляет:**

А) право на труд;

Б) обязанность трудиться;

В) свободу труда;

Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**14. Гражданство Российской Федерации:**

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

**15. Конституционные обязанности человека и гражданина:**

А) платить налоги;

Б) трудиться;

В) нести воинскую службу.

## ТЕСТ 2

**1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)**

А) Право на жизнь

Б) Право жить в семье

В) Право собственности

Г) Избирательные права

**2. Верны ли следующие суждения о конституции?**

1. Конституция обладает высшей юридической силой
  2. Конституция является сводом всех законов государства
  - А) верно только 1
  - Б) верно только 2
  - В) верно и 1, и 2
  - Г) оба суждения неверны
- 3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?**
- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| А) административное | В) гражданское |
| Б) конституционное  | Г) уголовное   |
- 4. Какое право человека относится к экономическим правам?**
- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| А) право на отдых      | В) право на жилище |
| Б) право собственности | Г) право на жизнь  |
- 5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?**
- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| А) гражданское право | В) семейное право         |
| Б) трудовое право    | Г) административное право |
- 6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?**
1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией
  2. Право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка
- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны.
- 7. К политическим правам (свободам) человека относятся**
- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| А) Право собственности     | В) избирательные права  |
| Б) свобода вероисповедания | Г) свобода передвижения |
- 8. Право в отличие от морали**
- А) является видом социальных норм
  - Б) регулирует поведение людей
  - В) поддерживается силой государства
  - Г) обращено ко всему обществу
- 9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?**
- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| А) административное право | В) гражданское право |
| Б) трудовое право         | Г) налоговое право   |
- 10. Что относится к социальным правам человека?**
- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| А) право на труд  | В) Избирательные права |
| Б) право на жизнь | Г) право собственности |
- 11. Что подразумевает свобода вероисповедания?**
- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
  - Б) право вести только религиозную пропаганду
  - В) право преимущественно атеистической пропаганды
- 12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?**
- А) гражданским
  - Б) экономическим
  - В) социальным
- 13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):**
- А) Всеобщая декларация прав человека 1948
  - Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
  - В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966
  - Г) Европейская культурная конвенция.

**14. Право на жизнь предполагает:**

- А) невозможность смертной казни
- Б) запрет самоубийства
- В) запрет эвтаназии
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

**15. Гражданство Российской Федерации:**

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

Ключ к тестовому заданию

Вариант I		Вариант II	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	Б
2	Е	2	В
3	В	3	Б
4	В	4	Б
5	А	5	В
6	А	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	А
12	В	12	В
13	А	13	А,В
14	А	14	В
15	А	15	А

**5.2 Типовые темы презентаций****Примерная тематика презентаций**

- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.
- Государственный суверенитет.

- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
- Правовое государство.
- Социальное государство.
- Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
- Понятие гражданского общества.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Принципы и виды юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

### 1.3 Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Деловые игры проходят на практических занятиях темы № 3, 9.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	Роль семейного права в становлении и развитии института семьи. Актуальные проблемы трудового права в России.
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права. Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан.

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

#### **5.4 Примерные темы докладов**

- Понятие рабочего времени и его виды.
- Понятие времени отдыха и его виды.
- Правовые вопросы оплаты труда.
- Правовые вопросы охраны труда.
- Понятие и значение дисциплины труда.
- Физические лица как субъекты гражданского права.
- Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
- Способы защиты права собственности.
- Виды гражданско-правовых договоров.
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
- Права потребителей и ответственность изготовителей, исполнителей, продавцов за нарушение договорных обязательств.
- Основы наследственного права.
- Понятие о браке и семье. Порядок и условия заключения брака.
- Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака.
- Административное правонарушение
- Административная ответственность.
- Понятие преступления и состав преступления. Конституционные гарантии права обвиняемого на защиту.
- Краткая характеристика уголовной ответственности за разные виды преступлений.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Правовое государство.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

#### **5.5 Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)**

##### **Ситуационное задание**

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

**Ответьте на вопросы:**

- 1) С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 2) Должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

**Ключ:**

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает с момента передачи товара покупателю (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

**Задача**

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

**Обоснование:**

1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления социального обслуживания государственными Реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.01.2001г. № 000.
3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи.

**Ответ:** Вариант решения проблемы:

- Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
- Содействовать организации обучения ребенка на дому.
- Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по проведению реабилитационных мероприятий в условиях Центра.

## 5.6 Примерные темы эссе

1. Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование
2. Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве.
3. Понятие и формы права собственности.
4. Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения.
5. Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
7. Понятие и система административного права.
8. Нормативно-правовые акты как источники права.
9. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.
10. Трудовой договор.
11. Коллективный договор.
12. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.
13. Понятие судебного законодательства и судебного доказывания в РФ. Классификация доказательств.
14. Система судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции и арбитражным судом в РФ.
15. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права РФ.
16. Полномочия надзорной инстанции с полномочиями кассационной инстанции.

## 5.7 Вопросы к зачету

1. Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Краткая характеристика основных отраслей права.
3. Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
4. Принципы права.
5. Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
6. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
7. Место и роль права в политической системе общества.
8. Правовая система общества. Правовая семья.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.
13. Трудовой договор. Коллективный договор.
14. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.
15. Рабочее время и время отдыха.
16. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
17. Трудовая дисциплина.
18. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
19. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
20. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
21. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.
22. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.
23. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов

24. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.
25. Понятие и формы права собственности.
26. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств.
27. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
28. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Уголовная ответственность за преступления против личности.
31. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
32. Административные правонарушения: понятие, признаки.
33. Административная ответственность и административные взыскания.
34. Основания привлечения к административной ответственности.
35. Правовое государство.
36. Понятие правового отношения. Структура правоотношения. Виды правовых отношений.
37. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.
38. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
39. Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы. Правовой статус личности.
40. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Преступления и проступки. Классификация проступков.
41. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Принципы и виды юридической ответственности.
44. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
45. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
46. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.
47. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Краткая характеристика Российской конституции.
48. Основы конституционного строя.
49. Особенности федеративного устройства России.
50. Понятие гражданского правоотношения.
51. Физические и юридические лица.
52. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
53. Понятие трудового договора. Содержание, виды, формы, стороны трудового договора.
54. Заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Изменение трудового договора.
55. Трудовая книжка.
56. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания и поощрения.
57. Трудовые споры.
58. Брачно-семейные отношения. Понятие семьи и брака.
59. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
60. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
61. Алиментные обязанности членов семьи. Ответственность по семейному праву.
62. Административное правонарушение: признаки, юридический состав, виды.
63. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.



64. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
65. Права инвалидов.